

(ウ) III類型【知的障害者を教育する場合の目標・内容を取り入れた教育課程】

教科・科目等	第1学年		第2学年		第3学年	
	A	B	A	B	A	B
国語	3	2	3	2	3	2
社会	2	2	1	2	2	2
数学	3	2	3	2	3	2
理科	1	2	2	2	1	2
保健体育	3	3	3	3	2	2
美術	2	2	2	2	2	2
外国語(英語)	/	1	/	1	/	1
家庭	2	2	2	2	2	2
職業	8	8	8	8	9	9
特別活動	1	1	1	1	1	1
ホームルーム活動	1	1	1	1	1	1
自立活動	4	4	4	4	4	4
総合的な学習の時間	1	1	1	1	1	1
合計	30	30	30	30	30	30

III類型指導形態別教育課程編成表【知的障害者を教育する場合の目標・内容を取り入れた教育課程】

教科・領域		第1学年		第2学年		第3学年		
		A	B	A	B	A	B	
各教科等を 合わせた指導	生活単元学習	5	/	5	/	5	/	
	作業学習	8	8	8	8	9	9	
教科別 領域別 指導	各 教科	国語	2	2	2	2	2	2
		社会	/	2	/	2	/	2
		数学	2	2	2	2	2	2
		理科	/	2	/	2	/	2
		保健体育	3	3	3	3	2	2
		美術	2	2	2	2	2	2
		外国語(英語)	/	1	/	1	/	1
		家庭	2	2	2	2	2	2
	領域	道徳	※	※	※	※	※	※
		特別活動	1	1	1	1	1	1
自立活動		4	4	4	4	4	4	
総合的な学習の時間		1	1	1	1	1	1	
合計		30	30	30	30	30	30	

(注) Aコースの「国語」「数学」の一部、及び「社会」「理科」「職業」については、その内容を主として「各教科等を合わせた指導」の中で指導する。Bコースの「職業」については、その内容を主として「各教科等を合わせた指導」の中で指導する。また、両コースとも「道徳」については各教科・領域等を通して指導する。