

# 愛知県立名古屋聾学校グランドデザイン

校訓



歴史と伝統



未来に向けて

## 中学部

### 共に学び、共に進む

#### 目指す生徒像

学び

学ぶ意欲をもち、目標に向かって努力する生徒

情報機器を活用し、自ら学び、深める学習活動

学びを深める調べ学習  
プレゼンテーション

自分に合った学習方法の  
構築・実践

興味関心を広げる  
情報機器の活用

〔重複障害学級〕

視覚化により自ら取り組む活動

社会とのつながり

社会性を伸ばし、積極的に  
コミュニケーションがとれる生徒

多様な表現方法を身に付け、  
互いに伝え合う話し合い活動

伝え合いを重視した  
話し合い活動

語彙力向上のための  
豊かな対話・発表活動

多様なコミュニケーション  
手段の習得

自分のことを知り、他者を  
認め、協働できる生徒

学年を超えた協働学習を  
始めとする充実した体験活動

学年を超えた協働学習  
でのリーダー的活動

自分の得意なことを  
発揮できる協働学習

学年活動や学校行事を  
通した協働学習

スモールステップによる学習

# 高等部

## 自分、探求。

### 目指す生徒像

#### 学び

自己の課題を見だし、主体的に学び続けることのできる生徒

#### 社会とのつながり

自己や社会に関心を持ち、傾聴力や発信力のある生徒

### 本科（3年）

#### 普通科・スタンダードクラス



[2年次～] ○文系コース ○理系コース  
○キャリアアップコース

- 基礎学力を有し、発展的な学びを追求できる生徒
- 将来の夢を持ち、進路実現のために努力することのできる生徒

#### 普通科・ワーククラス ※本科のみ



- 社会のルールやマナーを守ることができる生徒
- 見通しをもって活動し、自分自身のことを自分でできる生徒

#### 生活デザイン科



- 家庭に関する専門性を有し、豊かな家庭生活を営む力ことのできる生徒

#### インテリア科



- ものづくりを通して、自ら考え、行動に移すことのできる生徒

#### 機械制御科



- 機械制御に必要な知識を、理数系教科の基礎知識と結び付けて考えることのできる生徒

### 専攻科（2年）

#### 情報ビジネス科



- 専門的な知識・技術の習得し、ビジネスに対する心構えができる生徒
- 学んだことを活用しようとする姿勢や意欲のある生徒

- 生活関連産業の課題に対応できる柔軟な思考力や創造性のある生徒

- 製作に対して探求心や向上心のある生徒

- 安全・衛生面に配慮し、機械や工具等を正しく取り扱い、作業ができる生徒