

(ウ) 重複障害学級【知的障害者を教育する場合の目標・内容を取り入れた教育課程】

各教科・科目等		第1学年		第2学年		第3学年	
		A	B	A	B	A	B
国	語	3	2	3	2	3	2
社	会	2	2	2	2	2	2
数	学	3	2	3	2	3	2
理	科	1	2	1	2	1	2
美	術	2	2	2	2	2	2
保 健 体 育		3	3	3	3	3	3
職	業	8	8	8	8	8	8
家	庭	2	2	2	2	2	2
外国語（英語）			1		1		1
特別活動	ホームルーム活動	1	1	1	1	1	1
自立活動		4	4	4	4	4	4
特別の教科である道徳		※	※	※	※	※	※
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1
合 計		30	30	30	30	30	30

重複障害学級（ワーククラス）指導形態別教育課程編成表

		第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		
		A	B	A	B	A	B	
各教科等を 合わせた指導	生活単元学習	5		5		5		
	作業学習	10	8	10	8	10	8	
教科別の 指導	各 教 科	国 語	2	2	2	2	2	2
		社 会		2		2		2
		数 学	2	2	2	2	2	2
		理 科		2		2		2
		美 術	2	2	2	2	2	2
		保健体育	3	3	3	3	3	3
		職 業		1		1		1
		家 庭		1		1		1
		外国語(英語)		1		1		1
特 別 活 動		1	1	1	1	1	1	
自 立 活 動		4	4	4	4	4	4	
特別の教科である道徳		※	※	※	※	※	※	
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1	
合 計		30	30	30	30	30	30	

(注) Aコースの「国語」「数学」の一部、及び「社会」「理科」「職業」「家庭」については、その内容を主として「各教科等を合わせた指導」の中で指導する。Bコースの「職業」「家庭」の一部については、その内容を主として「各教科等を合わせた指導」の中で指導する。

2・3年の保健体育のうち、1単位は重複障害学級の合同体育とする。

※両コースとも「道徳」については各教科・領域等を通して指導する。