

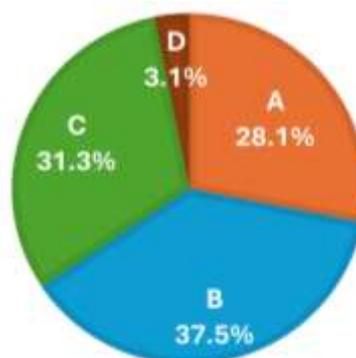
令和7年度 保護者アンケート最終報告

令和7年12月にアンケートを実施し、32名の方から回答をいただきました。
ご意見については、整理して掲載しております。

1 今年度の重点目標に関してお聞かせください。

(1) 「生徒に寄り添った指導」について

A：十分評価できる	28.1%
B：ある程度評価できる	37.5%
C：普通	31.3%
D：あまり評価できない	3.1%
E：不十分	0.0%



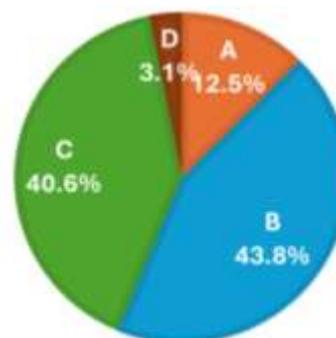
(2) 「生徒に寄り添った指導」について、評価点、改善点

評価点	改善点
<ul style="list-style-type: none"> ・少人数で授業を受けられているのでありがたい。 ・担任の先生を通してすぐ動いてくれた。 ・担任副担任の先生は特に、また他学年の先生方も気にかけて、助言、見守りをしてきていることを、日々の会話から感じている。 ・生徒に合わせて指導内容をきめ細やかに考えてもらえていると思う。 ・就職に関して、担任、進路担当の先生にとっても助けていただいて感謝している。 ・授業を受けている生徒全員が授業に参加できる授業がされている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特性や障害レベルに合わせての指導、教育をもっとしてほしいと思う。

- ・6割強の方に「十分評価できる」「ある程度評価できる」と評価していただきました。お寄せいただいた数多くの心温まるお言葉を励みに今後も丁寧な指導を継続していきます。
- ・生徒の特性や障害レベルに合わせての指導をしていくことは重要だと考えています。今後はさらに、教員間で生徒に必要な情報把握に努め、個々に合った学習指導、生徒指導を行っていきます。

(3) 『主体的・対話的で深い学び』の視点に立った授業改善について

A：十分評価できる	12.5%
B：ある程度評価できる	43.8%
C：普通	40.6%
D：あまり評価できない	3.1%
E：不十分	0.0%



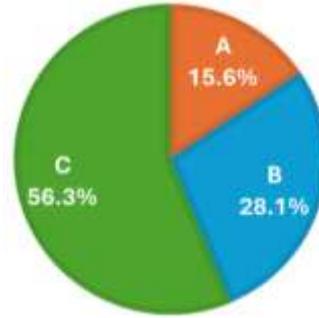
(4) 『主体的・対話的で深い学び』の視点に立った授業改善について、評価点、改善点

評価点	改善点
<ul style="list-style-type: none"> ・自分で考えて判断する訓練を続けて頂きたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・先日の学校公開のときに高等部の授業で、問題が分からない子のペースに合わせすぎていて授業がなかなか進まず、先生はただ待っていて授業参観にならなかったクラスがあった。

- ・学習の理解度に応じて補足説明を行う場合には、理解できている生徒の学習が保障されるように別の課題を課す等、授業の進め方について見直していきます。
- ・校内研究の時間において「主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善」をテーマに研究を進めています。授業だけでなく、様々な場面で生徒が主体的に行動できる言葉がけの仕方、指導方法について工夫をしていきます。

(5) 「地域社会とつながる教育活動の充実」について

A：十分評価できる	15.6%
B：ある程度評価できる	28.1%
C：普通	56.3%
D：あまり評価できない	0.0%
E：不十分	0.0%



(6) 「地域社会とつながる教育活動の充実」について、評価点、改善点

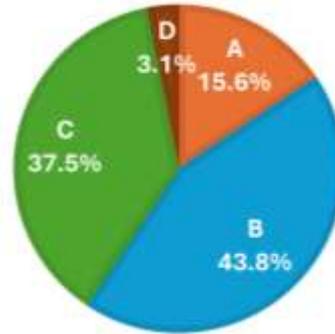
評価点	改善点
	・地域社会とつながる教育活動が具体的にどんなものなのか、わかりにくい。

- ・地域社会とつながる教育活動として、校外学習（セミナー）や就業体験等の職場での実習、近隣住民や企業との清掃活動、地元企業や大学と連携した制作活動等を行っております。そのなかで、社会経験を積みながら学びを深めていけるよう、地域に根ざした教育活動を進めています。

2 保健・安全指導に関して

(1) 保健・安全指導について

A：十分評価できる	15.6%
B：ある程度評価できる	43.8%
C：普通	37.5%
D：あまり評価できない	3.1%
E：不十分	0.0%



(2) 保健・安全指導について、評価点、改善点

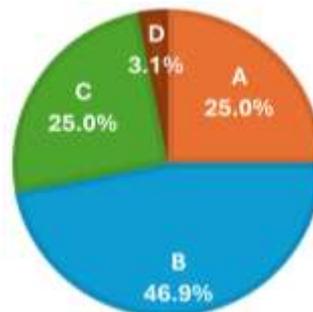
評価点	改善点
・保護者からこういう内容の授業(指導)をしてくださいとお願いすると、きいてくださり助かる。	<ul style="list-style-type: none"> ・他の支援学校は性教育の講演会などあるようだが、聾学校も児童の年齢的にやったほうがいいのではないか。 ・バスでの登下校で、バスが動いている時は動かないなど運転手がアナウンスしているようなことを教えてあげて欲しい。 ・大人数でバス停にいる時、歩道に広がっており通りにくくなっている。 ・一般の方がバス停に並んでいても前の方にお友達がいるとそこに並んでしまう事があるので、順番に並ぶように教えてあげてほしい。

- ・中学部で思春期セミナーを開催しておりますが、保護者の年間行事計画に入れるとともに、SNSで発信します。
- ・公共交通機関利用時のマナーについては学校でも機会を見て指導を行っており、今後も継続的な指導を行っていきます。指導の効果を高めるために、公共交通機関利用等のマナーについてご家庭での指導も合わせてお願いします。

3 学校行事に関して

(1) 学校行事について

A：十分評価できる	25.0%
B：ある程度評価できる	46.9%
C：普通	25.0%
D：あまり評価できない	3.1%
E：不十分	0.0%



(2) 学校行事について評価、改善点

評価点	改善点
<ul style="list-style-type: none"> ・学校祭の一般公開は良かった。 ・体育祭、学校祭が同じ週で開催され、月曜日の休みが一回になったので良かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭、文化祭の日程をずらしてほしい。 ・文化祭に、一般向けの食事、飲料の販売を設けたらいいと思う。 ・文化祭がかなり PTA 役員の負担が大きいと思う。 ・体育祭、体育祭予備日は、給食を出してほしい。寄宿舎生は弁当を学校職員が買っているが、親が来ているところも多いはずなので、弁当を持参してもらえないのではないか。自宅通学の生徒も、弁当が作れない家庭もあるため、給食が無理なら全生徒、学校が弁当を用意してほしい。 ・事前に販売する品物をインスタで公開してほしい。実際に学校に来られない知人や家族にも欲しいものを確認しやすいと思う。販売は、1箇所にとどめたら見やすい。 ・文化祭の生活デザイン科展示発表時間が短くて、見ることが出来なかった。ワークショップの時間も見られると良かった。 ・体育祭と学校祭が3日連続で行われる現在の形式について、生徒の体力面や準備の負担を考えると、大変な面もあるのではないかと感じている。可能であれば、生徒に加えて保護者の意見を伺うアンケートを実施していただくとありがたい。例えば、体育祭を5月、文化祭を10月に分けて実施する、体育祭を土曜日に行うなどの選択肢について、生徒の声を集められると良いのではないかと思います。 ・体育祭の駐車場の駐車券の発行の必要があるか無いかなど昨年と違う場合は教えていただきたい。 ・説明会や高等部の体験発表などで生徒が手話で説明をするときなどは口話の通訳が欲しい等、手話がわからない人への口話の通訳が欲しいと思う事がよくある。

- ・昨年度いただいた保護者アンケートのご意見を踏まえて学校祭等の行事の見直し、改善をしましたところ、7割の方に「十分評価できる」「ある程度評価できる」と評価していただきました。
- ・体育祭は以前スポーツフェスタとして五月に実施していましたが、熱中症の心配が高いことや、行事としての教育的効果や意義を考え、今の時期に3日間で開催する形となりました。今年度は、体力的な負担を考えて体育祭を半日開催に変更したり、PTA模擬店の数を減らす、チケットを無くす等の工夫をしたりするなど、毎年、少しずつ改善しながら進めています。今後も生徒の学習の一環としての学校祭がよいよいものとなるよう皆様のご意見を参考にしながら改善していきます。
- ・体育祭予備日の給食実施も含めて検討しました。学校祭期間中は、机がなかったり体操服のままだったりするなどの教室環境のため、給食の配膳時の衛生面を考え、弁当での対応を今後もお願いしたいです。ご理解とご協力をお願いします。
- ・発表会を行う際、全ての人に伝わるような表現方法の工夫（口話、文字情報等）について、生徒への指導と併せて考えていきます。

4 その他、お気付きの点等（自由記述）

<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業の課題や、テスト課題、テスト範囲について、各教科のものを一覧にしてほしい。もしくは学校で本人が一覧にきて欲しい。教科によってバラバラで、困っている。本人が聞いただけだと、漏れが多い。各教科で話があったら、シートに入力させるなど、確実にやらせて欲しい。そこが曖昧だと、計画的に勉強するのは難しいと思う。自分で勉強できる子に育てるために、まずは、そこからだと思う。 ・中学部の卒業式の際に、卒業生、保護者が集められ他の保護者の前で感謝の手紙を子供が読むことがあったが、家庭それぞれの事情があるためそういったことはしないでほしい。感謝はみんなの前でわざわざ伝えるものではない。書くように促されて、書くものでもない。式だけで十分。 ・寄宿舎が古く、パーソナルスペースもせまい。浴室等も寒く、電気設備等も不足しているので建て替えが必要ではないか。 ・忙しいとは思いますがメモ書きではなく電話で連絡を入れてほしい。 ・学校へ電話する時、17時で電話が繋がらなくなる。17時以降に帰ってきた子供の話から学校にすぐ確認したい事など出てきた際、電話が繋がらず確認することができないのはかなり困る。
--

- ・自分で情報を取りに行き、メモ等をする習慣を付けられるようにと考え、現在の方法で行っていますが、生徒任せでは難しい場合は、一覧にすることを手伝う等、実態に合わせて対応しています。ご心配がありましたら、担任にご相談ください。
- ・学年での最後の活動として卒業生と保護者の方に集まっています。感謝の手紙については、卒業生と保護者の方と相談しながら進めていきます。
- ・教員の働き方改革の一環として、今年度から留守番電話の対応時間を変更しました。留守番電話対応時間内に、急を要する連絡がある場合には、学校携帯Aにメールにてご連絡ください。

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。不明な点、疑問点がありましたら、担任に伝えていただくか、教頭までお問い合わせください。